

Jaarprogramma basisonderwijs



2023 – 2024

Inhoudsopgave	
Alle groepen.....	3
Kennismakingsbezoek.....	3
Groepsgewijs lenen	3
Groepsbezoek op maat	3
Exposeren in de bibliotheek.....	3
Doorlopende leerlijn Mediawijsheid	4
Mediawijze programma's.....	4
Week van de Mediawijsheid	4
TalentenLab.....	4
Van boekpromotie tot leesplezier.....	5
Groepsbezoeken en projecten	6
Groep 1 en 2: Vertellen met de Kamishibai.....	6
Groep 1 en 2: Zovende Zebra	9
Groep 1 en 2: We gaan op berenjacht.....	10
Groep 1 en 2: Zaadje in de wind	11
Groep 3 en 4: Een ander verhaal.....	12
Groep 3: Letterpret	13
Groep 4: Ik zoek een boek	14
Groep 3, 4 en 5: Nooit denk ik aan niets	15
Groep 5 en 6: Schrijversproject	16
Groep 5 en 6: Kinderjury.....	17
Groep 5 en 6: Scoor een boek	18
Groep 5, 6 en 7: Biebspeurtocht met tablets.....	19
Groep 5, 6, 7 en 8: 3D-printer in de klas.....	20
Groep 5, 6, 7 en 8: Leer programmeren in het Blockly Doolhof	21
Groep 6, 7 en 8: Ik zoek een woord.....	22
Groep 6, 7 en 8: Informatievaardigheden: Find It!	23
Groep 7 en 8: Hoezo mediawijs?	24
Leerkrachten.....	25
Cursus Open Boek voor leescoördinatoren	25
Informatieavond Nationale Voorleesdagen	27
Voorleeswedstrijd	27
Nederland Leest Junior	27
Kinderboekenweek	28
Advies over (voor)leesboeken en spreekbeurtonderwerpen.....	28
Lezingen en voorlichting.....	28
Onderhoud schoolbibliotheek	28
De Bibliotheek <i>op school</i>	29
Speciale Collecties.....	29
Websites en literaire agenda.....	30
Tarieven (per schooljaar).....	31
Uitleenregels bibliotheekpassen	31

Alle groepen

Kennismakingsbezoek

Het is altijd mogelijk om met de groep op kennismakingsbezoek te komen. Je komt meer te weten over hoe het er in de bibliotheek aan toegaat en je wordt enthousiast gemaakt om zelf (vaker) naar de bibliotheek terug te komen.

Het bezoek wordt naar wens aangevuld met bijvoorbeeld voorlezen (voor de onderbouw) of zoeken in de catalogus (voor de midden- en bovenbouw). Het is mogelijk om met de schoolpas boeken te lenen.

Groepsgewijs lenen

Je komt naar de bibliotheek om boeken uit te zoeken. De bibliotheekmedewerker helpt je graag op weg en verzorgt een rondleiding op de jeugdafdeling.

Groepsbezoek op maat

Behalve de groepsbezoeken die je in dit jaarprogramma vindt, verzorgt de bibliotheek een groepsbezoek op maat. Bijvoorbeeld ter voorbereiding op een project of voor spreekbeurten en werkstukken. Maar ook als je een les over cyberpesten of over de invloed van media op de maatschappij zoekt, adviseert de bibliotheek, of past ze een groepsbezoek naar wens aan.



Exposeren in de bibliotheek

De jeugdafdeling is een geschikte plek om tentoonstellingen te houden naar aanleiding van projecten in de klas of van de hele school. Een feestelijk openingsprogramma in samenwerking met de bibliotheek is ook mogelijk.

We bespreken graag de periode, duur en wijze van exposeren.

Voor meer informatie stuur je een e-mail naar basisonderwijs@objimond.nl.

Alle groepen

Doorlopende leerlijn Mediawijsheid

Jonge kinderen pakken mediaontwikkelingen snel op. Daarom is het belangrijk om al op jonge leeftijd aan de slag te gaan met mediawijsheid. De ontwikkeling van mediabewustzijn, mediabegrip, media-attitude en mediagedrag is voor kinderen van groot belang om in de huidige samenleving mee te kunnen doen.

De Bibliotheek IJmond Noord leert kinderen informatie zoeken en beoordelen, verstandig gedrag bij het gebruik van sociale media en wat er komt kijken bij het maken van media zelf. Alle lessen in dit jaarprogramma behandelen wel iets dat met media te maken heeft. In een aantal lessen staat het mediawijze aspect centraal.



Mediawijze programma's

De kleutergroepen en groep 3 en 4 kunnen zich inschrijven voor het programma *Een ander verhaal*, een les waarin we onderzoeken hoe verschillende media de werkelijkheid kleuren en wat voor effect dat op de belevingswereld van de kinderen heeft.

Vanaf groep 5 kunnen klassen zich ook inschrijven voor een bezoek van *De 3D-printer in de klas* of een *Interactieve speurtocht met Tablet*. Vanaf groep 5 is er ook de programmeerles *Blockly Doolhof*, waarbij de kinderen doolhofpuzzels moeten oplossen op een computer of tablet.

Voor groep 6, 7 en 8 zijn er nog twee lessen om uit te kiezen. Met *Hoezo Mediawijs?* kijken de leerlingen hoe ze zich gedragen op het internet en leren ze een fake account herkennen. En het programma *Find It!* bestaat uit twee lessen over informatie zoeken en informatie beoordelen. De eerste les wordt op school gegeven en de tweede les in de bibliotheek.

Week van de Mediawijsheid

Tijdens de *Week van de Mediawijsheid* in november kun je met je groep meedoen aan het programma *Mediamasters*. Leerlingen die de game uitspelen, krijgen na afloop een Mediamaster-diploma. Meld je school aan via <http://mediamasters.nl/>. Deelname is gratis.

Voor vragen, suggesties en advies op maat kun je via mediacoach@obijmond.nl contact opnemen met Sipke Fluitman.

TalentenLab

Kinderen leren het meest als ze zelf mogen experimenteren. Het TalentenLab is daarom één grote ontdekplek waar ze op eigen wijze kunnen gamen, programmeren, bouwen, spelen en hun fantasie de vrije loop kunnen laten. Het TalentenLab is elke woensdagmiddag van 15:00 - 16:30 uur in het Atelier van de jeugdbibliotheek in Beverwijk en Heemskerk. Daar is elke keer iets anders te doen: van programmeren tot experimenteren met Lego en van werken met microscopen tot bouwen in 3D.

Het programma is bedoeld voor kinderen van 6 t/m 12 jaar. Vaak is er een vrije inloop, een enkele keer schrijf je van tevoren in. Meer informatie vind je op onze website: www.bibliotheekijmondnoord.nl/jeugd/talentenlab.html.



Alle groepen

Van boekpromotie tot leesplezier

Uit onderzoek blijkt dat praten over boeken bijdraagt aan een grotere leesmotivatie. Het delen van ervaringen over datgene je leest, zorgt bovendien voor meer leesbegrip. Leerlingen leren door het praten over boeken betere verbanden te leggen – niet alleen binnen het verhaal, maar ook in relatie tot hun eigen leven.

Boekpromotie is hartstikke leuk om te doen. Zelf genieten van en delen in het enthousiasme van de kinderen over de mooiste nieuwe boeken en verhalen. Toch zie je in de praktijk dat boekpromotie er vaak niet van komt – door tijdgebrek in het rooster of gebrek aan voorbereidingstijd.



Samen gaan de leerkracht en leesconsulent de uitdaging aan hoe je op een heel simpele en toch effectieve manier aan boekpromotie kunt doen. We maken hierbij onder andere gebruik van de korte werkvormen van de boekenkring van de Bibliotheek op school. Er zijn werkvormen voor groep 1 tot en met 8. In samenspraak passen we deze aan op het leesniveau van de betreffende groep en het actuele lesprogramma. Maak de opbrengst voor de leerlingen zo groot mogelijk door je als leerkracht competent te voelen en boekpromotie zo makkelijker regelmatig in het lesprogramma op te kunnen nemen. Dit programma kan in de groep of in de Bibliotheek worden uitgevoerd.

Boekpromotie – voordoen, samen doen, zelf doen

Stap 1	<ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht is verantwoordelijk voor de groep. • De leesconsulent heeft, in overleg met de leerkracht, een programma samengesteld. • De leesconsulent heeft een actieve rol bij de boekpromotie. Zij legt uit en doet voor. • De leerkracht ondersteunt en observeert.
Stap 2	<ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht is verantwoordelijk voor de groep. • De leerkracht en de leesconsulent stellen samen een programma op. • De leerkracht heeft een actieve rol bij de boekpromotie. Zij legt uit en doet voor. • De leesconsulent ondersteunt.
Stap 3	<ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht organiseert zelfstandig de boekpromotie • De leesconsulent is ter voorbereiding van het bezoek beschikbaar voor vragen en boekentips via mail.



Groep 1 en 2

Vertellen met de Kamishibai



De Kamishibai of het vertelkastje is een houten kastje waarin losse prenten geschoven worden. Het uiterlijk van het vertelkastje doet aan een theatertje denken.

Je vertelt het verhaal aan de hand van de platen uit het boek. Daardoor heb je de handen vrij, ben je minder aan het boek gebonden en ben je beter in staat om op de reacties van de kinderen in te gaan. Door het vertelkastje met de deuren of gordijntjes gesloten klaar te zetten, creëer je spanning en hou je de

verwachtingen scherp. Open het kastje rustig en met aandacht, zodat het verhaal geleidelijk kan opgaan in de echte wereld.

Wanneer de ene prent het kastje verlaat, komt de volgende langzaam aan tevoorschijn. Zo bouwt de focus op de nieuwe prent zich op. Die continuïteit zorgt voor een sterke concentratie en beleving. Tegelijk zorgt de handeling voor pauzes en ademruimte in het verhaal.

Vertellen met de Kamishibai stimuleert de taalontwikkeling en het concentratievermogen bij kleuters. De bibliotheek leent vertelkastjes en vertelplaten uit. Je kunt zelf aangeven of je de platen met of zonder kastje wilt lenen. Het geheel wordt voor maximaal 4 weken per set uitgeleend. Met de Kamishibai kunnen kinderen ook zelf het verhaal vertellen of hun eigen tekeningen in de Kamishibai doen.

Doelgroep: Groep 1 en 2

Periode: naar keuze, voorkeur s.v.p. op inschrijfformulier aangeven

Locatie: school

Duur: leentermijn: vier weken

Begeleiding: leerkracht

Inschrijving: per inschrijfformulier, graag de titel van het boek invullen.

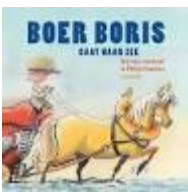
Op de volgende pagina's kun je de titels van de vertelplaten bekijken.

Groep 1 en 2

Titels vertelplaten Kamishibai



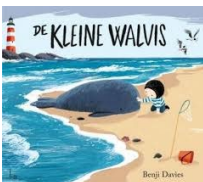
Krrrrr.....okodil / Catherine Rayner
Krokodil plonst graag in de rivier om de andere dieren te laten schrikken.
Op een dag ontdekt hij dat het nog leuker is om dat samen te doen.



Boer Boris gaat naar zee / Ted van Lieshout
Boer Boris heeft vakantie.
Boer Boris gaat naar zee.
Hij pakt zijn kleine koffertje. Wat neemt Boer Boris mee?



We hebben er een geitje bij! / Marjet Huiberts
Er is een geitje geboren.
Mik gaat met alle dieren op de boerderij op zoek naar het jonge geitje.



De kleine walvis / Benji Davis
Boy woont met zijn vader en zes katten in een vissershuisje.
Na een stormachtige nacht vindt hij een jonge walvis op het strand.
Er ontstaat een bijzondere vriendschap.



Ssst! De tijger slaapt / Britta Teckentrup
Tijger ligt te slapen. Kikker, Vos en de andere dieren willen er langs.
Ze willen Tijger niet wakker maken. Misschien dat het lukt met de meegebrachte ballonnen.

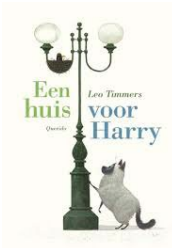


Tangramkat / Maranke Rinck, Martijn van der Linden
Een jongen maakt een kat van zeven puzzelstukken.
Daarna maakt hij een vriendje voor de kat.
Met welk dier wil de kat het liefste spelen?



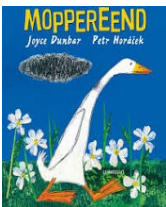
Hennie de heks en de toverwedstrijd / Paul Korky

Hennie de heks gaat meedoen aan een toverwedstrijd. Ze heeft een geweldige nieuwe toverspreuk bedacht. Het nieuwe toverstokje van Hennie is een goochelstokje, kan ze daarmee ook toveren?



Een huis voor Harry / Leo Timmers

Kater Harry is bijna altijd binnen. Maar als vlinder Vera tikkertje wil spelen, gaat hij mee naar buiten.



Moppereend / Joyce Dunbar

Eend loopt te mopperen. Ze heeft niemand om mee te spelen. Er verschijnt een grijze wolk boven haar hoofd. De wolk wordt steeds groter, totdat de wolk barst.



Coco kan het / Loes Riphagen

Vogeltje Coco durft niet te vliegen. Haar moeder probeert haar over te halen. Het lijkt Coco best fijn, maar ze durft niet. Totdat mama haar een zetje geeft.



Ik ben bij de dinosaurussen geweest / Floor de Goede, Edward van de Vendel

Een jongetje opent een boek over dinosaurussen en beleeft een spannend avontuur.

Andere beschikbare titels:

Fiet wil rennen / Bibi Dumon Tak

Kikker is verliefd / Max Velthuijs

Mama kwijt / Chris Haughton

Het boekenliefje / Helen Dougherty

Mijn fijne geluidenboekje / Edward van de Vendel

Wij gaan op berenjacht / Helen Oxenbury

De wiebelbillenboogie / Guido van Genechten

Nog 100 nachtjes slapen / Milja Praagman

Boer Boris feestdagen Sinterklaas / Kerstmis / Pasen



Groep 1 en 2



Zoevende Zebra

Zoef mee met Zebra en zijn beste vrienden!

In het verhaal heeft Zebra twee beste vrienden. Ze hebben veel plezier met elkaar. Zebra houdt van zoeven, de andere dieren worden er duizelig van. Zoevende Zebra voelt zich alleen en gaat op zoek naar nieuwe dierenvrienden.

In dit verhaal staat het thema vriendschap centraal. We praten over vriendschap en vrienden maken en we gaan aan de slag met een verwerkingsactiviteit.

Natuurlijk kijken we ook naar de verschillende boeken die in de bibliotheek te vinden zijn en hoe je deze boeken kunt lenen en terugbrengen.

- Doelgroep: Groep 1 en 2
- Periode: naar keuze, voorkeur s.v.p. op het inschrijfformulier aangeven
- Locatie: bibliotheek
- Duur: 1 uur
- Begeleiding: bibliotheekmedewerker
- Inschrijving: per inschrijfformulier



Groep 1 en 2

We gaan op berenjacht!

In de Bibliotheek gaan we op Berenjacht door de Jeugdafdeling!

We zwiepen en plonsen, floppen, loeien en sluipen. Ondertussen leren we de tegenstellingen donker en licht, nauw en ruim, over en onderdoor kennen. Op ons avontuur leren we zo nieuwe woorden kennen. En omdat we ze meedoen snappen we niet alleen met ons hoofd, maar ook met ons lijf wat het woord betekend.

We leggen een route af door onze Jeugdafdeling en komen verschillende soorten boeken tegen. Wat is er anders aan een informatie boek over een dier en een fictie verhalend boek over hetzelfde dier? Wie durft? We zijn niet bang en moeten er wel dwars doorheen!

Een interactieve vertelling naar het klassieke boek 'Wij gaan op Berenjacht' van Michael Rosen.



Doelgroep:	Groep 1 en 2
Periode:	naar keuze, voorkeur s.v.p. op het inschrijfformulier aangeven
Locatie:	bibliotheek
Duur:	1 uur
Begeleiding:	bibliotheekmedewerker
Inschrijving:	per inschrijfformulier

Groep 1 en 2

Zaadje in de wind

In deze les staat het prentenboek: *Een zaadje in de wind* centraal.
In het verhaal komt de wisseling van de seizoenen aan bod aan de hand van een bloemzaadje dat door de wind wordt meegevoerd.

Het verhaal wordt interactief voorgelezen.
We praten over de verschillende seizoenen en gaan aan de slag met een verwerkingsactiviteit.
We bekijken boeken die bij de seizoenen horen.

De bibliotheekmedewerker laat zien waar de boeken over de seizoenen of andere leuke boeken te vinden zijn. Uitgekozen boeken kunnen op de meegebrachte schoolpas geleend worden.



- Doelgroep: Groep 1 en 2
- Periode: naar keuze, voorkeur s.v.p. op het inschrijfformulier aangeven
- Locatie: bibliotheek
- Duur: 1 uur
- Begeleiding: bibliotheekmedewerker
- Inschrijving: per inschrijfformulier



Groep 3 en 4

Een ander verhaal

Verhalen kunnen op verschillende manieren verteld worden. Tijdens dit groepsbezoek leest de bibliotheekmedewerker een stukje uit een boek voor. Daarna bekijken we de verfilming. Wat zijn de verschillen? En op welke manieren kun je nog meer een verhaal vertellen?

We praten over hoe we verhalen op verschillende manieren kunnen beleven en over de verschillen tussen de bekende media.

Doelgroep: Groep 3 en 4

Periode: naar keuze, voorkeur s.v.p. op het inschrijfformulier aangeven

Locatie: bibliotheek

Duur: 1 uur

Begeleiding: bibliotheekmedewerker

Inschrijving: per inschrijfformulier



Groep 3

Letterpret

Tijdens dit bibliotheekbezoek staan letters, leren lezen en eerste leesboekjes centraal.

De kinderen maken kennis met de bibliotheek en ontdekken waar de informatieboeken, de voorleesboeken en de eerste leesboekjes te vinden zijn.

Een verhaal uit *Het winkelstraatje* wordt voorgelezen. We ontdekken dat je met letters en woorden mooie zinnen kunt maken en met deze zinnen zelfs een verhaal!

b i e b



We kijken en lezen in eerste leesboekjes en zoeken op een zoekplaat woorden met dezelfde letter.

boek



- Doelgroep: Groep 3
- Periode: bij voorkeur aan het begin van het schooljaar
- Locatie: bibliotheek
- Duur: 1 uur
- Begeleiding: bibliotheekmedewerker, leerkracht, ouders
- Inschrijving: per inschrijfformulier

lees

Groep 4

Ik zoek een boek



Hoe hard kan een hazewindhond rennen of wie is de beste vriend van Dolfje Weerwolfje?
Welke soort boeken heb je nodig om deze vragen te beantwoorden?

Tijdens dit bezoek gaan we aan de slag met de verschillen tussen informatieve- en leesboeken.
We bekijken de kamers en de indeling van de jeugdafdeling en we leren verschillende soorten boeken kennen.

Met een aanwijzing gaan we op zoek naar de juiste plek op de jeugdafdeling.
Op een speelse en interactieve manier zoeken we het leukste boek!

Doelgroep: Groep 4
Periode: april, mei, juni
Locatie: bibliotheek
Duur: 1 uur
Begeleiding: bibliotheekmedewerker
Inschrijving: per inschrijfformulier



Groep 3, 4 en 5

Nooit denk ik aan niets



Een gedicht is vaak meer dan gedacht. Je kunt er verdrietig of blij van worden. Je kunt het mooi vinden of stom. Er is altijd iets over een gedicht te vertellen. Tijdens deze les praten we over gedichten en we lezen er samen twee.

Met die twee gedichten gaan we iets verrassends doen. En we gaan samen bedenken wat.

Misschien wordt het een toneelstukje. Of een strip. Of een liedje of een rap. Of misschien wordt het wel een heel nieuw, ander gedicht. Maar nooit, nooit wordt het niets.



- Doelgroep: Groep 4 en 5
- Periode: naar keuze, voorkeur op inschrijfformulier aangeven
- Locatie: bibliotheek
- Duur: 1 uur
- Begeleiding: bibliotheekmedewerker
- Inschrijving: per inschrijfformulier

Groep 5 en 6

Schrijversproject

Altijd al een kinderboekenschrijver willen ontmoeten? Vragen stellen aan een tekenaar? Dat kan! Tijdens de periode rond de Kinderboekenweek ontvangt de bibliotheek bekende schrijvers en illustratoren en jij kan erbij zijn!

Je krijgt een aparte uitnodiging om je voor deze ontmoeting in te schrijven. Verder ontvang je ter voorbereiding op het bezoek een collectie boeken op school.

Het thema van de Kinderboekenweek is dit jaar:
Bij mij thuis!

Doelgroep: Groep 5 en 6

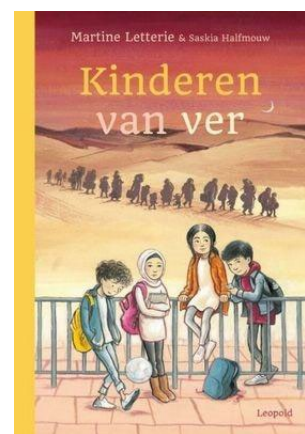
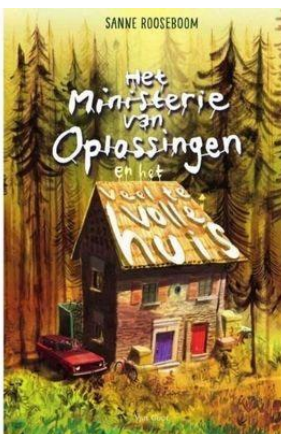
Periode: september, oktober

Locatie: bibliotheek

Duur: 1 uur

Begeleiding: bibliotheekmedewerker

Inschrijving: in februari/maart, per apart formulier



Groep 5 en 6

Kinderjury

Hoe leuker je lezen vindt, hoe vaker je leest. En hoe vaker je leest, hoe beter je het kunt! Daarom is het heel belangrijk om leuke boeken te lezen. Maar welke boeken zijn het leukst? Dat bepalen de kinderen zelf.

Als je meedoet met de Kinderjury lees je zoveel mogelijk boeken.
Je leert uit boeken kiezen, ontdekt onbekende boeken en schrijvers en je geeft je mening.
Zo wordt lezen leuk!

Je krijgt een collectie kinderboeken op school. Je leest en praat over boeken.
Alle boeken die in 2023 zijn verschenen, maken kans om de Kinderjury 2024 te winnen.
Een bibliotheekmedewerker komt graag op school om te vertellen en tips te geven.



In de stemweek van de Kinderjury stem jij op jouw favoriete boek.

Je gebruikt het stemformulier of je stemt digitaal op de website www.kinderjury.nl.

Je brengt je stem uit in twee leeftijdscategorieën: 6 t/m 9 jaar

en 10 t/m 12 jaar. Op de website van de Kinderjury of op de stemformulieren vul je maximaal drie boektitels in.

Nog meer lezen? In de bibliotheek vind je van 7 februari t/m 10 april verschillende Kinderjuryboeken en kun je een stemformulier ophalen.

Doelgroep: Groep 5 en 6

Periode: februari t/m mei

Locatie: school

Duur: 3 maanden

Begeleiding: leerkracht / bibliotheekmedewerker

Inschrijving: per inschrijfformulier



Groep 5 en 6

Scoor een boek

Zoveel mogelijk lezen en praten over boeken ofwel 'scoren' in de groep! Zes weken extra leesplezier met een krat vol actuele en verrassende boeken uit de openbare Bibliotheek.

Scoren!

De leerlingen lezen dagelijks in hun eigen boek. Is het boek uit, heeft de leerling over een boek vertelt, een vraag gesteld of vind je als leerkracht een leerling een leestopper? Dan plak je een sticker op de poster! Er mag natuurlijk ook gewoon gescoord worden met boeken uit de eigen schoolbibliotheek. Het is de keuze van de leerkracht om te werken met het maken van een basisopstelling. Met behulp van de basisopstelling kan de leerkracht met de leerlingen in gesprek gaan over hun favoriete boeken.

Tijdsinvestering

bezoeken leesconsulent vanuit Bibliotheek aan groep

eerste, derde en zesde week 3 x 15 minuten

Door leerkracht en klas

Gedurende alle zes weken.

Dagelijks Vrij lezen minimaal 15 minuten

Optioneel:
Wekelijks De Basis 15 minuten



Planning

- Aftrap**
 In de week na de kerstvakantie trappen we Scoor een Boek! af. De leesconsulent geeft in de groep uitleg over het project en reikt de materialen (het krat met 25 boeken, een scoreposter en stickervellen) uit. De scoreposter wordt in de groep opgehangen en het scoren kan beginnen!
- Rust**
 In de derde week is het Rust. De leesconsulent komt opnieuw in de klas om met de leerlingen te praten over de gelezen boeken. Welke boeken zijn favoriet en hoeveel is er al gescoord?
- Fluitsignaal**
 In de week voor de voorjaarsvakantie is het, na 6 weken lezen tijd om bekend te maken hoeveel de klas heeft gescoord. De leesconsulent komt de boeken ophalen en bespreekt met de leerlingen of zij nog leuke nieuwe boeken hebben ontdekt. Bij deelname hoort natuurlijk een leuke prijs voor de klas op het gebied van voetbal en lezen!

Doelgroep: Groep 5 en 6

Periode: tussen kerstvakantie en voorjaarsvakantie

Locatie: school

Duur: 6 weken

Begeleiding: leerkracht / bibliotheekmedewerker

Inschrijving: per inschrijfformulier, plaats voor maximaal 10 groepen



Groep 5, 6 en 7

Biebspeurtocht met tablets

Ontdek de 100-talenten-jeugdafdeling op een actieve manier. In elke themakamer ligt een doe-opdracht waarbij je een tablet gebruikt.

Tijdens dit programma leer je wat de 100-talenten-jeugdafdeling inhoudt. De bibliotheek is niet alleen voor leesfanaten, maar ook leuk en leerzaam voor jou met je eigen talent.

Na een introductie over de 100-talenten-jeugdafdeling ga je in groepjes aan de slag.



Doelgroep: Groep 5, 6 en 7

Periode: maart, april en mei

Locatie: bibliotheek

Duur: 1 uur

Begeleiding: bibliotheekmedewerker

Inschrijving: per inschrijfformulier

Let op! Actieve inzet van leerkracht gewenst.

Groep 5, 6, 7 en 8

3D-printer in de klas

Bibliotheek IJmond Noord is in het bezit van een 3D-printer. Een medewerker van de bibliotheek laat die graag aan jullie zien. Er valt namelijk veel over het apparaat te vertellen en terwijl jullie vragen worden beantwoord, wordt er langzaam een cadeautje voor de klas uitgeprint.



- Doelgroep: Groep 5, 6, 7 en 8
- Periode: voorkeur s.v.p. op het inschrijfformulier aangeven
- Locatie: school
- Duur: 1 uur
- Begeleiding: bibliotheekmedewerker
- Inschrijving: per inschrijfformulier

Groep 5, 6, 7 en 8

Leer programmeren in het Blockly Doolhof

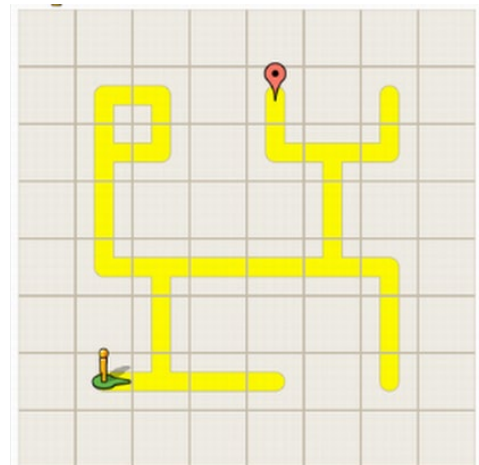
Is programmeren kinderspel? Deze les programmeren wordt op school gegeven.

Aan de hand van het spel Blockly Maze komen we achter de basisprincipes van het programmeren. Om het poppetje door het doolhof te kunnen sturen, moet je logisch nadenken en vooruitdenken. Geef hem de juiste opdrachten in de juiste volgorde!

Na de les weten jullie wat een programmeertaal is en kunnen jullie een aantal functies toepassen.



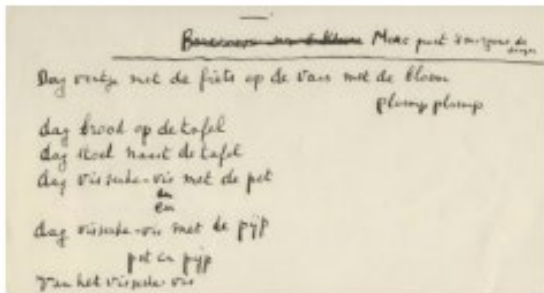
- Doelgroep: Groep 6, 7 en 8
- Periode: vanaf februari
- Locatie: bibliotheek of op school
- Duur: 1 uur
- Begeleiding: bibliotheekmedewerker
- Inschrijving: per inschrijfformulier



Groep 6, 7 en 8

Ik zoek een woord

Een gedicht is vaak meer dan gedacht. Je hebt leuke, gekke, ontroerende, grappige en mooie gedichten. We praten over wat een gedicht precies is, over de kenmerken ervan en over welke soorten gedichten je kent. Natuurlijk bekijken we boeken met voorbeelden van deze gedichten. Daarna gaan we aan de slag met een bijzondere vorm: het "Dada-gedicht". Met deze vorm kan en mag alles!



Dag ventje met de fiets op de vaas met de bloem
ploem ploem

dag stoel naast de tafel
dag brood op de tafel
dag visserke-vis met de pet
pet en pijp
van het visserke-vis
goeiendag

DAA-AG VIS
dag lieve vis
dag klein visselijm mijn

Marc groet *snergens de dingen



- Doelgroep: Groep 6, 7 en 8
- Periode: naar keuze, voorkeur op inschrijfformulier aangeven
- Locatie: bibliotheek
- Duur: 1 uur
- Begeleiding: bibliotheekmedewerker
- Inschrijving: per inschrijfformulier



Groep 6, 7 en 8

Informatievaardigheden: Find It!

Welke informatie is betrouwbaar? Waar vind je de juiste informatie?
Met het programma Find it! krijg je antwoord op deze vragen in twee lessen.



In de eerste les in de klas ontdek je welk type informatiezoeker je bent en welke soorten bronnen er allemaal bestaan. Tijdens een klassengesprek ontdek je dat elke soort bron voor- en nadelen heeft.

In de tweede les in de bibliotheek ga je na een introductie goede zoekwoorden bedenken zodat je in de online catalogus van de bibliotheek de juiste bronnen kunt vinden. Tijdens het bezoek aan de bibliotheek zoek je boeken in de online catalogus. Als je een boek gevonden hebt, bekijk je aan de hand van een schema of het bruikbaar is voor bijvoorbeeld een werkstuk of project.

Doelgroep: groep 6 7 en 8

Periode: naar keuze, voorkeur s.v.p. op het inschrijfformulier aangeven

Locatie : les 1 op school, les 2 in de bibliotheek

Duur: elke les duurt 1 uur

Begeleiding: bibliotheekmedewerker, leerkracht

Inschrijving: per inschrijfformulier



Groep 7 en 8

Hoezo mediawijs?



Hoe mediawijs is jullie groep? Na een grappig filmpje van de Biebboys gaan we met de hele klas de discussie aan over hoe wij ons online gedragen en de gevolgen hiervan.

Aan de hand van situaties gaan we in groepjes op interactieve wijze in gesprek over hoe je veilig kunt internetten en hoe je online respectvol met elkaar omgaat. We delen tips en luisteren naar elkaars ervaringen. Deze tips zijn online terug te kijken op de poster die de groep maakt op een Padlet (online prikbord).

- Doelgroep: groep 7 en 8
- Periode: naar keuze, voorkeur s.v.p. op het inschrijfformulier aangeven
- Locatie: op school. Leerlingen hebben een laptop, Chromebook of tablet nodig.
- Duur: 1 uur
- Begeleiding: bibliotheekmedewerker, leerkracht
- Inschrijving: per inschrijfformulier



Leerkrachten

Cursus Open Boek voor leescoördinatoren

Leescoördinator worden? In het schooljaar 2022 - 2023 wordt de cursus Open Boek, de landelijke opleiding tot leescoördinator, gegeven in de bibliotheek in Beverwijk! Deze opleiding maakt ook deel uit van het invoeringstraject de Bibliotheek op school (dBos).

Met deze opleiding maak je het verschil in leesplezier!

Leescoördinatoren hebben de belangrijke taak het leesbeleid binnen de school vorm te geven en uit te (laten) voeren. Zeker omdat uit onderzoek is gebleken dat kinderen die voor hun plezier lezen hoger scoren in de Citotoets.

Waarom een leescoördinator op school?

Een leescoördinator is de aanjager van lezen binnen een school. Hij of zij stimuleert een aanpak van effectief en motiverend leesonderwijs waarin jeugdliteratuur een centrale plaats heeft. Een leescoördinator is een duizendpoot. Zijn of haar takenpakket bestaat uit het ontwikkelen van een visie op lezen, het opstellen van een jaarplan, het –samen met de bibliotheek- zorgen voor een aantrekkelijke boekencollectie, het schoolbreed deelnemen aan leescampagnes, en het zorgen voor deskundigheidsbevordering van het team. Daarnaast zorgt een leescoördinator ervoor dat er een aanpak voor lezen is, die optimaal bijdraagt aan leesmotivatie en leesvaardigheid. Idealiter zijn er twee leescoördinatoren per school, verdeeld over de onder- en bovenbouw.



Open Boek 3.0

In de opleiding leren cursisten verschillende boeksoorten kennen, werken ze met actuele kinder- en jeugdboeken en afwisselende leeswerkvormen. Uitgangspunt is om teksten tot leven te laten komen en kinderen te leren teksten te interpreteren. Hierbij komt betrokkenheid bij teksten en leesmotivatie tot stand: noodzakelijke voorwaarden voor leesvaardigheid en leesbegrip. Cursisten bereiden in de loop van de bijeenkomsten - op basis van verstrekte jaarplanideeën- hun jaarplan (kern van het leesbeleidsplan) voor.

Inhoud van de opleiding:

Bijeenkomst 1: Open Boek - visie op leesonderwijs

- De vier pijlers van de Open Boek-visie op leesonderwijs
 - De leerkracht neemt de regie: het pizzamodel
 - Kinderboeken centraal en het beslissende boek
 - Lezen als indirecte communicatie
 - Samenhang in de leeswerkvormen
- Acht boekensoorten en hun functies
- De leescoördinator als spin in het web
- Jaarplanideeën en praktijkopdracht

Bijeenkomst 2: Interpreterend Leren Lezen

- Interpreterend leren lezen: techniek, begrip én beleving
- Mini-workshop: vormgeven van een instructieles
- De werkvormen: duolezen en/of tutorlezen
- Boekenaanbod voor beginnende lezers
- Rol van ouders bij leren lezen
- Een tekst tot leven brengen
- Vragenronde over de schoolbibliotheek
- Jaarplanideeën en praktijkopdracht

Bijeenkomst 3: Werken met informatieve boeken

- Soorten informatieve boeken
- Leesontwikkeling met informatieve boeken: drie dimensies van lezen
- Analysemodel voor informatieve boeken/teksten
- Werkvormen: Een andere aanpak van spreekbeurten en werkstukken: mondelinge en schriftelijke presentaties
- Vaardigheidsoefeningen afleiden uit informatieve teksten
- Mini-workshop: mondelinge presentatie
- Praten over informatieve teksten: Vertel Eens
- Vragenronde over campagnes
- Jaarplanideeën en praktijkopdracht

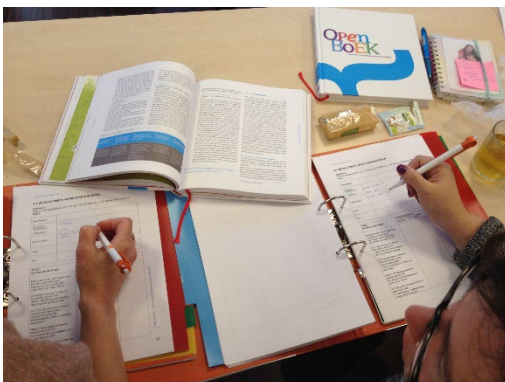
Bijeenkomst 4: Werken met verhalende boeken

- Soorten verhalende boeken en genres
- Leesontwikkeling met verhalende boeken: drie dimensies van lezen
- Verhaalanalyse model voor verhalende teksten
- Werkvormen: vrij lezen, de boekenkring en het leeslogboek
- Vaardigheidsoefeningen afleiden uit tekst en beeld
- Mini-workshop: De boekenkring
- Praten over verhalende teksten: Vertel eens
- Vragenronde over de beknopte geschiedenis van de jeugdliteratuur
- Jaarplanideeën en praktijkopdracht

Bijeenkomst 5: Werken met gedichten

- De werkvorm Vertel eens... toegelicht
- Voordragen van en werken met gedichten
- Mini-workshop: Werken met poëzie
- Vaardigheidsoefeningen afleiden uit gedichten
- Inroosting werkvormen en schrappen in methodes
- Vragenronde over geïntegreerde werkvormen
- Eindopdracht: een praktijkopdracht en een praktisch jaarplan

Iedere bijeenkomst sluit af met een verplichte praktijkopdracht. Deelnemers ontvangen bij de cursusaftsluiting een certificaat indien aan de eindopdracht voldaan is. Daarnaast is 80% aanwezigheid vereist. Voor het op peil houden van hun kennis wordt aan alle gecertificeerde leescoördinatoren gevraagd deel te nemen aan studiebijeenkomsten voor het lokale netwerk die meermaals per jaar regionaal worden georganiseerd.



Verdere informatie:

Start: januari 2024

Tijd: in overleg, middag.

Voor deelnemers van scholen in Beverwijk of Heemskerk die uiterlijk in augustus 2024 starten met dBos is deelname gratis. Voor deelnemers van overige scholen zijn de kosten € 450,- inclusief studiemateriaal (o.a. *Handboek Leesbevordering* van Jos Walta). De studiebelasting is 50 uur.

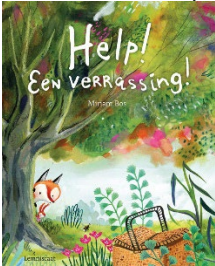
Neem voor nadere informatie en aanmelding s.v.p. per e-mail contact op met Sandra Hillebrand:

shillebrand@obijmond.nl.

Leerkrachten

Informatieavond Nationale Voorleesdagen 2024

Help! Een verrassing! van Miriam Bos is verkozen tot Prentenboek van het Jaar 2023. Nederlandse jeugdbibliothecarissen hebben uit het aanbod nog negen andere prentenboeken gekozen, die de Prentenboek TopTien compleet maken. Tijdens De Nationale Voorleesdagen 2024, die worden gehouden



van woensdag 24 januari t/m 3 februari, staan deze tien boeken centraal.

Dinsdag 9 januari van 20:00 tot 22:00 uur organiseert Bibliotheek IJmond Noord voor leerkrachten van groep 1/2 en pedagogisch medewerkers van de Kinderopvang en gastouders een informatieavond. In het kader van het Prentenboek van het Jaar krijg je een workshop aangeboden en is er een mogelijkheid tot het reserveren van vertelplaten.

Toegang : € 5,- voor basisscholen (1 leerkracht gratis bij school-plus-abonnement).

Heb je belangstelling voor deze informatieavond?

Inschrijven en meer informatie: awestra@obijmond.nl.

Voorleeswedstrijd

Ieder jaar organiseert het CPNB (Stichting Collectieve Propaganda van het Nederlandse Boek) de Nationale Voorleeswedstrijd. Hierover heb je aan het einde van het vorige schooljaar informatie ontvangen, zodat je de (eventueel bestelde) informatiepakketten aan het begin van dit schooljaar ontvangt.

Tot 1 december heb je de tijd om binnen je school de schoolkampioen voorlezen te kiezen. Er zijn plaatselijke, regionale en provinciale voorrondes en in mei 2024 is de landelijke finale van de voorleeskampioenen.

Meer informatie hierover vind je op de website

www.denationalevoorleeswedstrijd.nl.



Nederland Leest Junior



In november lezen kinderen van groep 7 en 8 en vmbo-leerlingen van jaar 1 en 2 hetzelfde boek tijdens de campagne Nederland Leest Junior. Scholen die mee willen doen met de jeugdeditie van deze actie geven zich bij de bibliotheek op of bij

basisonderwijs@obijmond.nl.

Dit jaar staat het boek: *Het Pungelhuis* van Annet Huizing centraal. Je kunt dit boek goed gebruiken om met je groep 7 of 8 in gesprek te gaan.

Meer informatie vind je op de website www.nederlandleest.nl/junior.

Leerkrachten

Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek 2023 heeft als thema *Bij mij thuis!* Bij mij thuis lezen we elke avond voor het slapengaan. Bij mij thuis kun je heel ver boven de stad uitkijken. Bij mij thuis vieren we het Suikerfeest. Bij mij thuis wonen twee mama's. Bij mij thuis eten we elke vrijdag patat. Bij mij thuis zijn alle deuren breed genoeg voor de rolstoel van mijn broertje. Hoe is het bij jou thuis? Wat maakt jouw huis een thuis? Bij iedereen is het thuis anders. We kunnen zo veel van elkaar leren, lees mee!



De Kinderboekenweek duurt van 4 t/m 15 oktober 2023.

Meer informatie over de Kinderboekenweek vind je op de website www.kinderboekenweek.nl.

Advies over (voor)leesboeken en spreekbeurtonderwerpen

In alle bibliotheekvestigingen kun je persoonlijk advies vragen over (voor)leesboeken en spreekbeurtonderwerpen. Als er geen educatiespecialist aanwezig is, wordt de vraag doorgegeven en krijg je zo spoedig mogelijk (liefst per e-mail) antwoord.

Lezingen en voorlichting

Over jeugdliteratuur is veel te zeggen. Maak met onze educatiespecialist een afspraak over bijvoorbeeld een lezing, een bezoek aan een ouderkamer, een ouderavond, een stand van de bibliotheek of het organiseren van een voorlichtingsdag.

Mogelijke onderwerpen zijn: prentenboeken, eerste leesboekjes, voorlezen, mediawijsheid, een lezing die aansluit op een thema. De kosten voor een lezing van een uur zijn € 50,- incl. btw.

Het lenen van eerste leesboekjes

De bibliotheek heeft een collectie eerste leesboekjes zodat kinderen in groep 3 en 4 ook thuis op hun niveau kunnen lezen. Jullie kunnen ter ondersteuning van je eigen collectie gebruikmaken van deze boeken. We vragen om niet meer dan tien eerste leesboekjes tegelijk per pas te lenen.

Onderhoud schoolbibliotheek

Je kunt advies krijgen over aanschaf van boeken. Verder hebben we saneringslijsten, keuzelijsten over verschillende onderwerpen en advieslijsten voor eerste leesboeken, Engelse boeken en Makkelijk Lezenboeken.

Leerkrachten

De Bibliotheek op school

De Bibliotheek op school is een dynamische samenwerking tussen scholen en de Bibliotheek. Ons doel is het samenwerken aan leesbevordering door in te zetten op leesplezier en mediawijsheid op school en thuis. Dit doen we met deskundige lees-mediaconsulenten, met inspirerende boeken en met een goede digitale lees- en leeromgeving.

Wil je meer weten? Neem direct contact op met Bibliotheek IJmond Noord.

Contactpersonen:

- Petra Bakker, directeur, pbakker@obijmond.nl
- Marcia de Bruijn, coördinator basisonderwijs, mdebruijn@obijmond.nl



Graag vernemen wij jullie wensen ten aanzien van de Bibliotheek op School:

Mogelijkheden zijn:

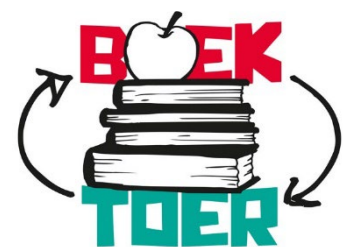
- 1) Een algemene voorlichting over het concept de Bibliotheek op school.
- 2) Gerichtte vragen stellen over de mogelijkheden voor het invoeren van de Bibliotheek op school op jullie school.
- 3) De vraag om een concrete planning te maken om de Bibliotheek op school op te starten. Wil je meer weten over de Bibliotheek op school, bezoek dan vooral de website www.debibliotheekopschool.nl.

de Bibliotheek
op school

Het jaarprogramma dat je nu in handen hebt, is bedoeld voor de scholen die hier (nog) niet aan meedoen.

Speciale Collecties

De ProBiblio-dienst BoekToer is een verzameling vaste collectiepakketten, lees- en onderwerpcollecties van elk veertig boeken groot. Het pakket kan worden geleend voor een periode van een heel jaar (€ 130,-), of voor twee maanden (€ 42,50).



Een lijst van beschikbare thema's en collecties is te vinden op de website van ProBiblio: <https://www.probiblio.nl/aanbod/boektoer>. Je kunt daar ook rechtstreeks bestellen. Als contactgegevens van de bibliotheek kun je de volgende gegevens invullen:

Naam bibliotheek: Bibliotheek IJmond Noord

Adres: Kerkplein 5 of: M. van Heemskerckplein 3
Postcode: 1941 HD 1964 EZ
Plaats: Beverwijk Heemskerk

Leerkrachten

Websites over leesbevordering, dyslexie en mediawijsheid

Onderstaande lijst is niet volledig, maar biedt goede websites met veel verwijzingen.
Via www.bibliotheekijmondnoord.nl kun je de website van de bibliotheek bekijken.
Dit jaarprogramma vind je onder *Speciaal voor onderwijs* in de oranje balk bovenaan de homepage.

www.bibliotheek.nl	leestips voor kinderen, kijk bij <i>jeugd en jongeren</i>
www.cpnb.nl	site met overzicht leesbevorderingscampagnes
www.jeugdbieb.nl	zoekmachine voor de basisschool
www.kennisnet.nl	laat ICT werken voor het onderwijs
www.kinderboekenweek.nl	alles over het thema van de jaarlijkse Kinderboekenweek
www.kinderjury.nl	alles over de Kinderjury prijzen
www.lezen.nl	leesbevordering (Stichting Lezen)
www.makkelijklezenplein.nl	alles voor dyslectische kinderen
www.mediaenmaatschappij.nl	met nieuwsbrief over mediawijsheid
www.wikiwijs.nl	stuur je eigen les in!
www.mediawijsheid.nl	uitleg voor ouders en leerkrachten van het begrip mediawijsheid
www.slimzoeken.nu	alles over digitale geletterdheid
www.degrotevriendelijkepodcast.nl	podcast voor volwassenen over jeugdliteratuur
www.springlezend.nl	campagne van de Leescoalitie, met als doel de belangrijke rol van leraren te onderstrepen en leraren elkaar te laten inspireren om hun leerlingen te laten inspireren om hun leerlingen plezier in lezen te laten ervaren.

Literaire agenda

- 3 oktober 2023: Uitreiking Gouden Penseel, Kinderboekenbal en de uitreiking van de Gouden Griffel
- 4 oktober t/m 15 oktober 2023: Kinderboekenweek (CPNB) Thema: *Bij mij thuis*
- 10 t/m 17 november 2023: Week van de Mediawijsheid
- 31 december 2023: Uiterste datum aanmelden schoolkampioenen Nationale Voorleeswedstrijd
- 24 januari t/m 3 februari 2024: Nationale Voorleesdagen
- 25 januari t/m 31 januari 2024: Poëzieweek op school
- januari-maart 2024: Nationale Voorleeswedstrijd - regionale ronde
- maart-april 2024: Nationale Voorleeswedstrijd - provinciale ronde
- februari t/m mei 2024: Nederlandse Kinderjury – Lees- en stemweken. Kinderen lezen boeken die het afgelopen jaar verschenen zijn en kiezen favoriete boeken
- april 2024: Uitreiking Woutertje Pietertje Prijs
- mei 2024: Nationale Voorleeswedstrijd - landelijke finale
- juni 2024: Bekendmaking winnaars Nederlandse Kinderjury
- juni 2024: Bekendmaking winnaars Gouden en Zilveren Penselen en Griffels

Tarieven (per schooljaar)

School-basisabonnement	€ 220,-	incl. btw
School-plusabonnement	€ 330,-	incl. btw
extra bezoek in de bibliotheek	€ 34,-	incl. btw
extra project op school (bibliotheekmedewerker op bezoek)	€ 34,-	incl. btw
extra project op school	€ 15,75	incl. btw
extra bibliotheekpas	€ 35,-	incl. btw
schrijversbezoek per groep als diensten afgenomen worden	€ 47,00	incl. btw
schrijversbezoek per groep als geen diensten afgenomen worden	€ 57,00	incl. btw
advies op maat (b.v. sanering schoolmediatheek)	prijs op aanvraag	
verzuimvergoeding bezoek in de bibliotheek	€ 39,-	incl. btw
niet ophalen van project / termijn 1 week	€ 15,75	incl. btw

Een School-basisabonnement omvat:

- 4 groepsbezoeken in de bibliotheek (naar keuze, exclusief schrijversbezoek)
- 4 projecten om op school uit te voeren (naar keuze)
- 4 bibliotheekpassen om boeken te kunnen lenen
- 1 wisselcollectie van ProBiblio (2 maanden)

Een School-plusabonnement omvat:

- 8 groepsbezoeken in de bibliotheek (naar keuze)
- 6 projecten om op school uit te voeren (naar keuze)
- 8 bibliotheekpassen om boeken te kunnen lenen
- 2 wisselcollecties van ProBiblio (2 maanden)
- 1 leerkracht gratis toegang bij informatieavond NVD

Uitleenregels bibliotheekpassen

- Op elke bibliotheekpas kunnen 40 jeugdmaterialen voor 6 weken geleend worden.
- Bij overschrijding van de uitleentermijn bedragen de kosten € 0,20 per boek per dag.
- De boeken die door de school geleend worden, dienen teruggebracht te worden in de vestiging waar ze geleend zijn.
- Niet meer dan 10 eerste leesboekjes tegelijk per pas.
- Duplicaatkosten bibliotheekpas: € 4,-
- De materialen mogen één keer verlengd worden. Indien je een pincode gekoppeld hebt aan de bibliotheekpas (via de klantenservice van de bibliotheek) kun je via internet verlengen.
- Bij hoge uitzondering geeft de bibliotheekmedewerker toestemming voor het lenen van een boek van de afdeling voor volwassenen.